

GESTÃO RESPONSÁVEL

 3º ciclo/secundário

 ambiente/sustentabilidade/consumo consciente

 ciências naturais/biologia/geologia

 20 min – 1h

 turma

 exterior/interior

REGRAS

- As peças escolhidas representam recursos necessários à sobrevivência dos participantes, esses recursos estarão numa floresta comum a todos. Sem revelar aos participantes, conte os participantes, multiplique o número por 2 e some 2, esse será o número de recursos inicial (ex. 12 participantes = $12 \times 2 + 2 = 26$ recursos), amontoe os recursos de forma a não ser possível contá-los;
- A cada ronda os participantes poderão, à vez, retirar o número de recursos que queiram da floresta, no entanto terão de dar 1 recurso ao narrador para "sobreviver" até à próxima ronda;
- Além dos participantes, existe um animal na floresta (escolher um animal selvagem icónico do local onde vive) que consome também um recurso por ronda.
- No final da ronda a floresta regenera (multiplica por 2) o número de recursos que nela estiverem (nunca revele a regra da multiplicação, conte em segredo os recursos e adicione o número exato mas num monte, para que pareça aleatório);
- Se em alguma ronda um participante retirar mais do que um recurso terá comprometido a regeneração natural e em poucas rondas o jogo acabará e todos perdem;
- O jogo é ganho quando for percebido e resolvido o problema do que é o consumo sustentável (utilizar apenas os recursos que necessitamos);
- Repita o jogo até aos participantes o perceberem, estimule a discussão de ideias e capacidade de solução de problemas;
- No início será normal cada jovem retirar mais do que um recurso, a certa parte será normal culparem os animais da floresta pela perda de recursos, todos eles poderão se tornar temas de debate para o grupo repescar no futuro.

OBJETIVOS

Permitir compreender conceitos como a exploração responsável de recursos e o consumo sustentável

CONHECIMENTO PRÉVIO

Noção de consumo sustentável.

MATERIAIS

Pedras/Berlindes/clipes
(qualquer objeto em grande quantidade).

COMO AVALIAR

Utilizar os vários tópicos que foram sido discutidos para formular debates.

PARA DESENVOLVER

Consumo Sustentável; Exploração responsável de recursos; Gestão Florestal; Certificação Florestal FSC.