

COLORIR FLORES (E FAZER CIÊNCIA)

 1º ciclo/2º ciclo/3º ciclo

 vascularização nas Plantas

 estudo do meio/ciências naturais/
física-química

 1h - 3h

 turma

 interior

OBJETIVOS

Entender o funcionamento do método científico;
Observar a ação da vascularidade nas plantas;

REGRAS

- Colocar uma flor num frasco com água (grupo de controlo);
- Colocar uma flor em cada frasco que contém água e corante alimentar;
- Observar o que aconteceu no dia seguinte.

CONHECIMENTO PRÉVIO

Morfologia básica da planta adaptado ao nível de ensino

MATERIAIS

Flores brancas com caule; Frascos/copos;
Corante alimentar diferentes cores; Água.

COMO AVALIAR

Perguntar aos alunos:

- Que conclusões retiram da experiência?
- O que aconteceu à flor em água?
- Qual a importância de observar o que aconteceu à flor sem o corante?

Para 2º/3º Ciclo, pedir à priori que formulem uma hipótese sobre o que irá acontecer;

Para 1º ciclo, antes de verem as flores com a cor alterada, perguntar o que acham que aconteceu?

PARA DESENVOLVER

Xilema; Capilaridade; Propriedades da água (coesão/adesão); Transpiração; Potencial hídrico