

AS NOSSAS PLANTAS! (HERBÁRIO)

 pré/1º ciclo/2º ciclo/3º ciclo/secundário

 artes/expressões/natureza/ambiente

 estudo do meio/ciências naturais/biologia

 1h - 3h

 turma

 exterior/interior

OBJETIVOS

Aumentar o grau de conhecimento sobre as plantas que nos rodeiam. Esta atividade está pensada de forma a poder ser adaptada para qualquer idade, com uma componente mais artística ou mais científica, dependendo do nível de ensino, disciplina ou formalidade.

REGRAS

- Recolher informação e exemplares das plantas do nosso espaço (não devem ser danificadas plantas que estejam isoladas de outras da mesma espécie);
- Opcionalmente a recolherem espécimes podem desenhá-los no caderno de campo ou fotografá-los;
- Identificar as espécies com auxílio dos guias de campo ou da aplicação;
- Secar os materiais recolhidos entre folhas de jornal prensados com algo pesado, as folhas de jornal poderão ter que ser trocadas com alguma regularidade de forma a secar mais eficazmente os materiais;
- Construir o herbário. Neste passo a liberdade, para o Professor/Educador, é total deixamos 3 exemplos: ex.1 Para crianças de pré-primária utilizar carimbos para pintar os materiais e prensá-los contra a página, completar a página da planta com desenhos da planta e com o nome; ex.2 Para cursos de artes optar por um herbário artístico, com fotos ou ilustração científica das plantas e diferentes partes dela, completar com identificação da planta com nome científico; ex.3 para curso de ciências e tecnologia, optar por um herbário formal com identificação dos exemplares, desenho científico e completar com uma curiosidade/facto sobre a espécie ou genera.

CONHECIMENTO PRÉVIO

Reconhecer a planta como um ser vivo.

MATERIAIS

Caderno de campo; Guias de Campo (para identificar as espécies, opcionalmente utilizar um telemóvel com a app "PlantNet"); Papel de jornal; Idades mais novas: Pasta de moldar; Placas de carimbo; Canetas e lápis.

COMO AVALIAR

- Pré e 1º ciclo: Pedir a cada criança para partilhar com os colegas algo que aprendeu durante a atividade. "Qualquer conhecimento é VÁLIDO", desde o "tenho na minha varanda uma planta igual!" ao "aprendi que o Carvalho da escola dá Bolotas". O importante é estimular a descoberta.;
- Restantes ciclos: avaliar o projeto de acordo com os critérios que mais se adaptem à atividade que escolheu (Qualidade dos espécimes; Qualidade da preparação, secagem e prensa; representação de vários genera; Precisão e respeito pela realidade para os desenhos científicos; Vertente artística).

PARA DESENVOLVER

Atividade utilizada como trabalho final, possibilidade de ser feito como introdutório a temas relacionados com a diversidade vegetal no 1º e 2º ciclo.